



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis data tentang Pengaruh Interaksi Teman Sebaya dalam bimbingan belajar terhadap prestasi belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara interaksi teman sebaya dalam bimbingan belajar terhadap prestasi belajar Siswa kelas XI ADP 2 dan 3 di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru yakni sebesar 0,487 dengan tingkat probabilitas 0,000. Hal ini diperoleh dari $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,217 < 0,487 < 0,283$) ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Besar persentase pengaruh interaksi teman sebaya dalam bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 23,7% sedangkan sisanya sebesar 76,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya lebih berinisiatif dalam mengumpulkan informasi-informasi terkait permasalahannya, misalnya bertanya kepada guru bimbingan dan konseling atau berdiskusi bersama teman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Siswa diharapkan bisa menerima kritik atau saran yang disampaikan teman kepadanya ketika proses belajar berlangsung.
3. Sekolah hendaknya memberikan waktu tambahan untuk pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, sehingga siswa lebih memahami mata pelajaran yang diberikan oleh guru.

